



UNIT 9 CLOTHES

In this chapter the children learn about basic clothing items.

Vocabulary:

hat, t-shirt, sweater, dress
trousers, shorts, shoes, socks

Language Structures:

What is it?

It's a/an (adjective/colour) (noun).

E.g. It's a big/green hat.

What are they?

They are (adjective/colour) (plural noun).

E.g. They are big/green shorts.

Whose is this t-shirt?

It's my/your/his/her t-shirt.

Materials:

DVD Story Clip: **Clothes Part 1, Clothes Part 2**

Video Song (DVD): **Hurry up Part 1, Hurry up 2**

Workbook: **pages 29 - 32**

CD: **Hurry up Part 1, Hurry up 2**

Instructions:

Story Clip

Watch the video with your children, say hello to Steve and Maggie and learn more about the topic of the unit.

Workbook

Help the children to fill in the appropriate worksheets according to the instructions.

Video Song

Practise the actions that go with the songs of the unit by watching the appropriate DVD clips. Encourage the children to sing and dance along.

Song

Listen to the songs of the unit and encourage the children to sing along with the CD.

Kapitola 9 OBLEČENÍ

V této kapitole se děti seznamují s oblečením.

Slovní zásoba:

klobouk, tričko, mikina/svetr, šaty
kalhoty, kraťasy, boty, ponožky

Jazykové struktury:

Co je to?

To je (přídavné jméno/barva) (podstatné jm.).

Např. To je velký/zelený klobouk.

Co to je?

To jsou (přídavné jméno/barva) (množné číslo podstatného jména).

Např. To jsou velké/zelené kraťasy.

Čí je toto tričko?

To je moje/tvoje/jeho/její tričko.

Materiály:

Příběh na DVD: **Clothes - část 1, část 2 (Oblečení)**

Videoklip k písničce na DVD: **Hurry up – část 1, část 2 (Pospěš si)**

Pracovní sešit: **strany 29 - 32**

CD: **Hurry up – část 1, část 2 (Pospěš si)**

Instrukce:

Příběh na DVD

Přehrajte si společně s dětmi video, pozdravte se se Stevem a Maggie a seznamte se blíže s tématem kapitoly.

Pracovní sešit

Pomozte dětem dle instrukcí vyplnit příslušné pracovní listy.

Videoklip k písničce

Procvičujte činnosti, které doprovázejí písničku patřící k lekci zhlédnutím videoklipu na DVD. Vyzvěte děti, aby se přidaly a zpívaly.

CD

Poslechněte si písničky patřící k lekci na CD a vyzvěte děti, aby se ke zpěvu připojily.





Song Lyrics / Texty k písničkám:

Unit 9: Hurry up 1

*Put on your t-shirt, t-shirt, t-shirt
Put on your t-shirt please.
Put on your t-shirt, t-shirt, t-shirt
Hurry up let's go!*

*Put on your hat, hat, hat.
Put on your hat please.
Put on your hat, hat, hat.
Hurry up let's go!*

Chorus:

*My t-shirt, my hat, my sweater, my shorts
My trousers, my socks and shoes!
(And my dress!)*

*My t-shirt, my hat, my sweater, my shorts
My trousers, my socks and shoes!
(And my dress!)*

(Repeat for 'sweater' and 'dress')

Unit 9: Hurry up 2

*Put on your trousers, trousers, trousers
Put on your trousers please.
Put on your trousers, trousers, trousers
Hurry up let's go!*

*Put on your socks, socks, socks.
Put on your socks please.
Put on your socks, socks, socks.
Hurry up let's go!*

Chorus:

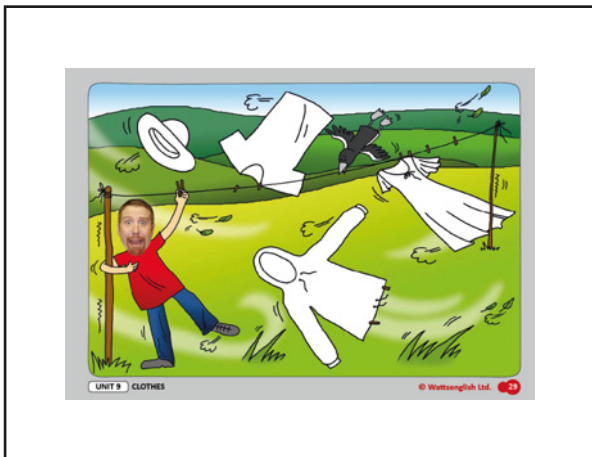
*My t-shirt, my hat
My sweater, my shorts
My trousers, my socks and shoes!
(And my dress!)*

(Repeat for 'shoes' and 'shorts')





Page 29 / Strana 29



It's windy! The hat, t-shirt, sweater and dress are blowing away. Whoosh! Catch and colour the clothes before they fly away. Good luck!

Fouká! Klobouk, tričko, svetr a šaty odnáší vítr. Fííí! Chyťte a vybarvěte oblečení, než uletí. Hodně štěstí!

Příklad vyplnění pracovního listu:



Page 30 / Strana 30

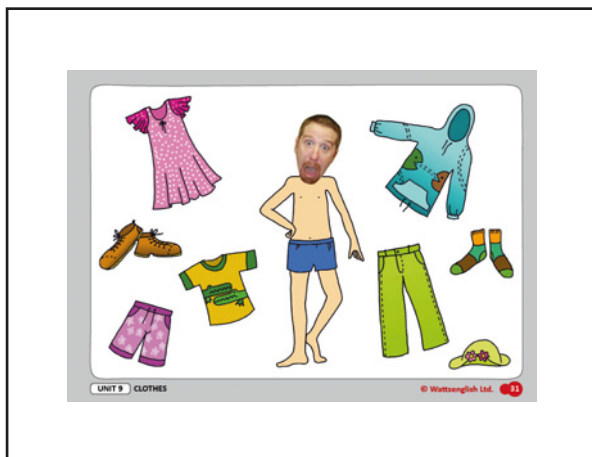


What a mess! Steve is climbing a messy mountain of clothes. What can you see? Use different crayons to colour and count the different clothes but be careful, the socks might be very smelly ... ugh!

To je nepořádek! Steve leze na hromadu zpřeházeného oblečení. Co vidíte? Použijte různé pastelky, vybarvěte a spočítejte různé druhy oblečení, ale dejte pozor, ponožky mohou dost zapáchat ... fuj!

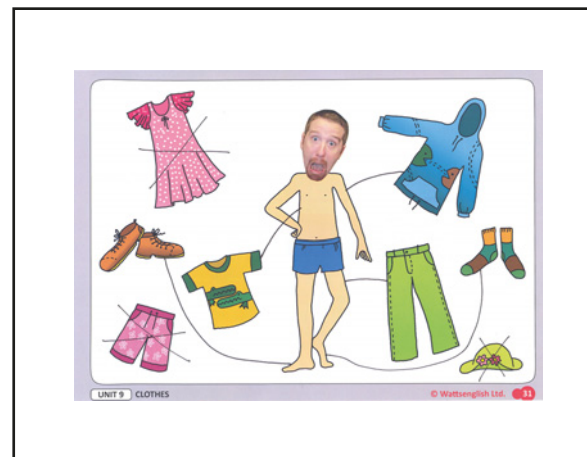
Příklad vyplnění pracovního listu:





Close your eyes. Don't look. Steve is not dressed! Can Steve put on the pink dress? Yes? No! Find the clothes that Steve can wear and connect them to the right part of his body.

Zavřete oči, nedívejte se. Steve není oblečený! Může si Steve obléct růžové šaty? Ano? Ne! Najděte oblečení, které si může Steve obléct a přiřadte je ke správné části jeho těla.



Look at the boy. Which clothes are his? Look at the girl. Which clothes are hers? Connect the girl's clothes to the girl and the boy's clothes to the boy. Good luck!

Podívejte se na chlapce. Které oblečení je jeho? Podívejte se na holčičku. Které oblečení je její? Přiřadte dívčí oblečení k holčičce a chlapecké oblečení k chlapci. Hodně štěstí!

